



UNGDOMSSTYRELSEN  
www.ungdomsstyrelsen.se

# Hur kan vi förebygga våld mot unga kvinnor?

## Kursinbjudan

Om förebyggande arbete och metoder för att motarbeta mäns våld mot unga kvinnor och särskilt hedersrelaterat våld och förtryck.

### 3x3 dagar under 2010

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng och pågår 3x3 dagar under 2010. Arrangör är Ungdomsstyrelsen i samverkan med Sensus studieförbund och Uppsala universitet.

### Vilka kan gå?

Kursen vänder sig i första hand till dem som har en operativ, samordnande eller strategisk roll inom skolan, socialtjänsten eller fritidsområdet. Det är bra om minst ett par personer ansöker från varje intresserad kommun eller stadsdel. Även de som har liknande roller inom andra verksamheter är välkomna att ansöka.

### Vad ger kursen mig?

Du får grundläggande kunskap om mäns våld mot unga kvinnor samt om hedersrelaterat våld och förtryck. Kursen tar upp olika metoder i förebyggande arbete och hur olika instanser inom kommunen kan agera och samverka. Som deltagare får du utbyta erfarenheter med andra, fördjupa dig i exempel på förebyggande insatser och formulera konkreta handlingsplaner.

### Kursinnehåll

Kursen innehåller föreläsningar, uppföljande samtal, inläsning av litteratur och skrivuppgifter. Skrivuppgifterna ska lämnas in två veckor efter sista kurstillfället. Sensus studieförbund står för kurs- och processledarskap. Du har också möjlighet att examinera 7,5 högskolepoäng vid Uppsala universitet genom en särskild uppgift.

### Kostnad

Ingen avgift tas ut men vid avhopp debiteras en kostnad på 2 500 kronor. Deltagaren står själv för logi- och reskostnader. Ansökan ska lämnas **senast 26 mars** på Ungdomsstyrelsens webbplats:

[www.ungdomsstyrelsen.se](http://www.ungdomsstyrelsen.se)

### Föreläsare

**Lina Ploug**, NCK, Nationellt centrum för kvinnofrid, Uppsala universitet.

**Mikael Kurkiala**, forskare och kulturanthropolog, Uppsala universitet.

**Torbjörn Forkby**, forskare vid FoU i väst, Göteborgsregionens kommunalförbund.

**Henrik Berg**, Centrum för Genusvetenskap, Uppsala universitet.

**Per Isdal**, ATV, Alternativ till vold, Stavanger.

**Sara Högdin**, forskare vid Högskolan i Halmstad.

**Juno Blom**, jämställdhetshandläggare vid Länsstyrelsen i Östergötland.

**Nigar Ibrahim**, Sharaf Hjältar och Hjältinnor.

**Sureya Calli** och **Inger Olsson**, resursteamet Famnen i Uppsala kommun.

**Lena Berg**, forskare, kurator vid Kista ungdomsmottagning.

**Peter Söderström**, Gender Equality Vision.

**Magnus Sjögren**, Equal Space.

**Margot Olsson**, samordnare för Kvinnofridsprogrammet i Malmö kommun.

# Kursorter

Samma kurs ges i Höör, Göteborg och Stockholm, som deltagare väljer du själv ort.

Ort	Kursdel 1	Kursdel 2	Kursdel 3
<b>Höör</b> Stiftsgården Åkersberg	4–6 maj	7–9 september	23–25 november
<b>Göteborg</b> Nya Varvet konferens	25–27 maj	21–23 september	16–18 november
<b>Stockholm</b> Utbildningscentrum Lidingö	18–20 maj	14–16 september	9–11 november

*Kursen startar 10.30 DAG 1 och avslutas 14.30 DAG 3. DAG 1 och DAG 2 håller kursen på till 19.00 på kvällen.*



## Kursdel 1

### Grundläggande kunskapsöversikt

Del 1 ger en grundläggande översikt av olika uttryck för mäns våld mot kvinnor och då speciellt med inriktning på våld i nära relationer och den utsatt-  
het unga kvinnor kan befinna sig i. Fördjupning sker i hedersrelaterat förtryck och våld. Med hjälp av konkreta exempel problematiserar vi olika professioners och samhällsin-  
stansers roll och funktion i det preventiva arbetet. Del 1 tar också upp grundläggande genusteori med speciellt fokus på maskulinitet.

#### Kursmoment:

- Kvinnor utsatta för våld
  - förekomst och situationer
- Sexualiserat våld
- Hedersrelaterat våld och förtryck
- Kyskhetskultur och tänkande
- Universell och selektiv prevention
- Vem gör vad och när i förebyggande arbete
- Genusteori
  - hur konstitueras maskulinitet?

### Våldets funktion

I det förebyggande arbetet läggs alltmer fokus på hur samhället ska hindra mäns våldsutövande. I del 2 ges en fördjupning kring våldets funktion. Vi problematiserar olika preventionsprogram mot våld och förtryck och då också i förhållande till genus. Del 2 tar också utifrån aktuell forskning upp begränsningar i vardagen för unga kvinnor och flickor med utländsk bakgrund. Frågor om hur förtryck och våld kan upptäckas och hur akuta situationer kan hanteras kommer att beskrivas. Frågan om våld och förtryck diskuteras i relation till internationella konventioner.

#### Kursmoment:

- Våldets funktion
- Män som slå
  - motiv och mekanismer
- Preventionsprogram mot våld och förtryck
- Förtryck och begränsningar i vardagslivet
- Akuta insatser
  - modeller och erfarenheter
- Mänskliga rättigheter och barnkonventionen.

## Kursdel 3

### Förebyggande metoder

I del 3 får kursdeltagaren verktyg för att utveckla de förebyggande insatserna på hemmaplan. Hur kan de förebyggande insatserna planeras och utvecklas och vad ska de innehålla? Vi presenterar exempel på kommunal beredskap och hur kvinnofridsprogram kan tas fram och utvecklas. Vi diskuterar hur frågor om normer, värderingar, manlighet, genus samt hederskultur kan hanteras och bearbetas i arbetet med unga. Speciellt kommer olika sätt att stödja unga som far illa i sina familjer att diskuteras.

#### Kursmoment:

- Modeller för kommunal beredskap och kvinnofridsprogram
- Samverkan mellan det offentliga och det civila samhällets aktörer
- Hedersrelaterat förtryck och generationskonflikter
- Familjesamtal och medling
- Ungdomsinitiativ och attitydpåverkan kring hederskultur
- Värderingsarbete kring maskulinitet, normer och våld
- Konkret arbete med förebyggande handlingsplaner.